

Une GOUTTE D'EAU, 7-17 octobre 2018 - « Equipe PREVENTION » 9 -ème Mission

En ce mois d'octobre, l'équipe de prévention (7 personnes : *Odile Eriau, Simone Campoli, Chantal Muzelle, Béatrice Vilain, Daniel Calichon, Guy Laugier et Roland Muzelle*) rejoint l'équipe médicale (19 personnes) pour une mission commune.

Vous trouverez cependant 2 rapports distincts pour une meilleure compréhension, mais nos journées et activités furent mélangées et interdépendantes.

Le premier matin, le lundi 8 à Er-Rachidia : visite à l'ISPITS (Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé) et partage entre les infirmières et les futurs stagiaires :

Comme convenu avec Mr Hro OUGNI, nous entamons un partenariat avec cet institut, et 4 stagiaires et leur encadrante vont nous accompagner pendant toute la mission. Le contact est d'emblée chaleureux et prometteur.



- **Nous bénéficions pour notre transport du car de la commune rurale de Taous** : un grand merci au Rais, Mr. Ahmed BOURCHOK pour cet immense service rendu, qui nous permet une descente confortable et agréable sur Taous.
- **L'équipe logistique sur place depuis quelques jours est** au rendez-vous pour nous emmener à Itrane, notre lieu d'hébergement.
- **Odile et Guy**, ont aussi commencé à travailler.

✚ Nous démarrons dès le mardi 9 par le **PROJET DES FEMMES** :

1/ A Ouzina,

Nous mettons en place cette année comme prévu en avril un **nouvel atelier- couture** ; Une rencontre chaleureuse a lieu avec toutes les femmes pour l'organisation. Tout était prêt à notre arrivée : le local, la table de couture (merci à Lahcen qui s'en est occupé) et 3 machines en état de marche apportées par nos soins. L'électricité est branchée. C'est **Simone** qui a passé la semaine là-bas, Je lui laisse la parole :

*« Il s'agit de jeunes femmes novices en couture, 8 à 12 femmes, venues tous les jours. C'est un premier contact avec la machine à coudre, les accessoires de couture ; elles ont réalisé un petit tablier (découpe, montage, et couture à la machine). C'est une mise en place : Le dernier jour, **M'Barka**, monitrice de couture, payée par la Goutte d'eau (projet des femmes), est arrivée pour un mois et va consolider les premiers acquis. Sihem, notre précédente monitrice, qui est sa belle-sœur, l'a accompagnée pour ce démarrage. Elle reviendra un 2ème mois début 2019 si l'essai est concluant. Serait nécessaire une meilleure connaissance des machines (mécanique et entretien), voire des machines identiques pour faciliter l'apprentissage ; ...A noter les séances de travail partagées avec les « tricoteuses » dans une très bonne ambiance, la gentillesse et la disponibilité d'Amina, interprète. »*

*Le dernier jour, aussi, ont été organisés des échanges plus médicaux autour des questions des femmes (grossesse, règles etc.). Merci encore à **Amina** qui s'est beaucoup investie à Ouzina.*



Venir à Ouzina n'a pas toujours été simple, merci à l'équipe de logistique pour les transports (30 à 45minutes de trajet) : ceux-ci ont été l'occasion de nouveautés :

- 1. Ils ont permis à des patientes de profiter de ces allers retours pour rejoindre les médecins à Jdaid, bénéficier d'une consultation et revenir dans la journée à Ouzina, ce qui posait problème habituellement.
- 2. Quand la demande a dépassé la capacité des voitures, a été expérimentée une après-midi complète de consultations à Ouzina.

2/A Jdaid,

Nous avons poursuivi les actions en cours ; C'est **Chantal** qui a animé **l'atelier de Jdaid**, elle explique :

- **« Difficultés rencontrées dès le premier jour pour plusieurs raisons :**
 - *Pas d'interprète dédié(e) à temps complet pour l'atelier couture/Bijoux sur Jdaid pendant la mission comme à Ouzina.*
En Avril la monitrice de couture faisait fonction d'interprète et travaillait de concert avec moi.
 - *Pas de disponibilité des femmes pour participer du fait des tâches qu'elles ont à remplir dans le cadre de la logistique de la mission médicale (préparation du thé-gâteaux et service), du fait aussi de leurs tâches familiales (et accueil des familles venant en consultation)*
 - *Décalage entre leur emploi du temps et mon temps de présence.*
 - *2 Ateliers prévention-médicale avec les femmes dans le même local et sur les mêmes tranches horaires attirant les femmes pour y participer (ce qui se comprend parfaitement)*
 - *Plusieurs femmes ont maintenant des machines chez elles et ne viennent pas forcément sur l'atelier.*
- **Un travail concret a été réalisé malgré ces difficultés :**
 - *Certaines femmes formées à la couture sont venues à l'atelier pour coudre sur les machines et demander des conseils*
 - *Des démonstrations et explications sur les prises de mesures et coupe ont été réalisées avec Aicha et moi.*
 - *De même des jeunes filles novices en couture ont été initiées sur les bases de la couture et à l'utilisation des machines*
 - *2 djellabas ont été réalisées sur place pendant la semaine.*



M'Barka et Sihem



- **Concernant l'atelier bijoux**

Plusieurs femmes sont intéressées et semblent même adroites et imaginatives et pensent s'y mettre régulièrement si elles ont un matériel complet à disposition. Une matinée entière a été dédiée à la fabrication de bijoux. Reste à les initier à la mise en valeur de leurs réalisations. Il leur faut mieux savoir les exposer pour mieux les vendre. Un perfectionnement dans ce domaine serait utile.

- **Remarques et points positifs**

- . Il a été possible pendant le séjour de commander du tissu pour la couture par téléphone grâce Hamid de la boutique et d'être livré dès le lendemain sur place par le « taxi sable » revenu du marché de Rissani.

- . 3 femmes expérimentées en couture sont prêtes à aider les plus jeunes à progresser.

- . Grandes difficultés à travailler et donner explications et conseils sans interprète

- . Nécessité d'une méthodologie et d'objectifs pédagogiques partagés entre les intervenants et définir qui fait quoi.

- . Dans les limites de nos moyens il sera nécessaire, comme c'est prévu, de renforcer et de continuer à former les femmes déjà initiées et les novices

- . Sur Jdaïd l'animation de l'atelier couture et / ou bijoux pendant une mission médicale est rendu difficile par la non disponibilité des femmes.

Les femmes nous ont manifesté comme toujours leur attachement et leur bienveillance en nous invitant chez elles pour partager repas, thé et gâteaux. »

- Avec **Sihem**, la monitrice **couture**, les femmes avaient bien avancé en avril ; celles qui sont venues voir Chantal étaient des jeunes, n'ayant pas eu cette formation, il faut à nouveau reprendre avec les nouvelles arrivantes. Le problème des horaires, du tissu et la difficulté pour Chantal d'avoir une interprète stable, n'a pas simplifié la tâche. Peu à peu, au fil de la semaine, les filles se sont stabilisées et ont pu exprimer leur volonté de reprendre vraiment (ce qui sera fait en décembre par la venue de M'Barka, la monitrice couture qui aura fini à Ouzina et viendra à Jdaïd (12 filles se sont inscrites et ont déjà payé une participation pour cette formation d'un mois : 20 DH chacune). Il manque cette année quelques tabliers pour l'école : nouvelle occasion d'apprendre.

La solution trouvée pour pérenniser l'action, semble être (proposition de Moha) de jumeler l'alphabétisation et la couture dans un même apprentissage au long cours.

Aicha B. qui a laissé l'école maternelle, qui a de bonnes compétences en couture et qui pourrait continuer sa formation avec Sihem, a donné son accord. Ce projet va se mettre en place avec Moha, qui se fait fort de trouver des fonds pour ce double travail.

En effet, le projet alphabétisation géré par l'Association d'Hassilabiad (Lhou Bourchok) s'est arrêté. Il était assuré depuis 2 ans par Djou T. , partie pour Erfoud reprendre ses études. Il ne peut reprendre dans le cadre officiel marocain, faute de personnes suffisamment instruites à Jdaïd.

- **Aziza**, la monitrice **tapis** en avril, semble avoir mis la barre très haut, elle a fait des choses magnifiques mais seules 3 à 4 femmes ont travaillé avec elle : elles ne semblent pas volontaires pour recommencer ? Actuellement, elles attendent d'avoir vendu les tapis déjà faits pour reprendre le métier. C'est difficile pour nous de les accompagner ; sans doute faut-il trouver un interlocuteur, parlant berbère et pouvant comprendre leur désir de vendre ou non, et les stimuler dans ce chemin si elles le souhaitent. La façon d'appréhender l'argent nous échappe souvent. Un(e) étudiant(e) en gestion ? en commerce ? pourrait nous aider ?

- **La garderie -école maternelle** fonctionne bien : C'est **Fatima** T. qui a repris pour l'année 2018/2019. Elle paraît heureuse et motivée ; les horaires sont respectés : 2 heures le matin et 2 heures l'après-midi ; les parents, comme l'an dernier, participent financièrement (10Dh par mois) ce qui diminue d'autant notre participation (en collaboration avec les Motards Stéphanois que nous remercions une fois de plus). Les mamans nous ont redit leur satisfaction et la directrice de l'école de Taous nous a dit combien les enfants passés par cette petite école, étaient mieux préparés à l'entrée au CP. Les formations pour les agents de l'éducation informelle avec **le GREF** (que nous remercions chaleureusement,) continuent dans la région de Ouarzazate, la prochaine sera en novembre et Fatima y participera.



La roquette

- **Toute la problématique de l'eau** que nous avons essayé de travailler en avril, semble momentanément résolue : les hommes du village ont réinstallé une pompe solaire sur le puits dans la nappe superficielle : celle-ci est à nouveau bien fournie (pour 2 ou 3 ans minimum d'après Moha) suite aux importantes pluies des derniers mois, et c'était un plaisir de voir du vert, de la roquette dans le désert. (Et il semble qu'à la mission médicale, il y ait eu beaucoup moins de problèmes digestifs ? eau plus disponible ?)

➤ Et la prévention médicale ?

Grande nouveauté pour nous cette année comme pour l'équipe médicale, la présence des **étudiants de l'ISPITS**, professionnels de santé avec qui l'animation des groupes de femmes a été grandement facilitée, un merci spécial à **Aicha, Ghizlane et Rkia** qui sont venues quand cela a été possible nous prêter main forte : cela nous a fourni de belles occasions :



A Ouzina




A Jdaid



- A 2 reprises, des réunions d'informations autour de la grossesse, des règles, de la contraception (dispositifs intra utérins en particulier DIU) ; l'animation par une interprète parlant berbère et connaissant très bien son sujet rend les échanges plus fluides et plus animés. Une trentaine de femmes ont participé.
- Une belle rencontre avec une « grand-mère » qui participe aux accouchements et qui nous a posé plein de questions : grâce à elle, nous avons décidé d'organiser une séance sur l'accouchement.
- Nous avons pu passer un film et échanger sur l'accouchement, les signes d'alerte pendant la grossesse, l'importance de l'hygiène : 2 groupes ont été nécessaires, plus de 50 femmes ont participé avec beaucoup d'attention. Cette expérience sera à renouveler et à mieux organiser lors des prochaines missions puisque nous bénéficierons à nouveau de la présence des étudiants de l'ISPITS que nous remercions encore une fois.

En résumé, partager et découvrir la vie de ces femmes est toujours aussi riche et stimulant ; et elles nous ouvrent toujours largement leurs cœurs et leurs maisons, sans oublier le repas qu'elles ont offert à toute la mission le dernier jour. Merci à elles. Et merci à Moha qui ne ménage pas sa peine pour trouver des solutions.


Mercredi 10 et jeudi 11 : en route pour le COLLEGE de TAOUS

 Nous remercions le nouveau directeur Mr Nachid Abdelatif de son accueil et de sa disponibilité, et comme convenu, nous avons travaillé avec les **125 élèves de 3^e année** (dernière année du collège). Nous les avons rencontrés par petits groupes non mixtes, **sur le sujet de l'adolescence**, ses interrogations, ses rêves, ses risques.

Roland(médecin), Daniel (enseignant) et Aziz (étudiant interprète de l'ISPITS) ont animé les groupes de garçons (3 séances) ; Béatrice (médecin gynécologue), Odile (kiné) et Houda (surveillante du collège) ont animé les groupes des filles (3 séances).

Les échanges ont été riches, chacun a pu s'exprimer librement, le retour des élèves (questionnaires en fin de séance) est tout à fait positif : *« ils ont appris beaucoup de choses, ils ont eu réponse à leurs questionnements, ils sont prêts à recommencer »*.

Mr Hssaine Oulaarbi, président des parents d'élèves, nous a renouvelé une demande de réunion avec les parents autour de ce même thème de l'adolescence qui pourrait s'organiser sur Merzouga d'où viennent plus de 80 % des élèves.

 Nous avons pu admirer **la bibliothèque**, accueillante et bien rangée ; Les enseignants l'utilisent en interours et quelques élèves se l'approprient peu à peu, venant lire ou travailler en dehors des heures de cours. Les groupes de filles ont eu lieu dans la bibliothèque, ce qui nous a permis d'en faire la promotion.

Les livres offerts par **Solibreiz et la Goutte d'eau** (projet bibliothèque) ont été répertoriés et installés en bonne place.

Le prêt est en train de s'organiser ; il en est de même pour la surveillance qui pose encore problème.

En lien avec l'Association Solibreiz, et grâce au fonctionnement de la campagne par HelloAsso et un don du Rotary de Rive de Gier, nous allons poursuivre le projet par une nouvelle commande de livres et l'acquisition d'une photocopieuse demandée par l'équipe enseignante. Pour info, l'internet marche super bien au collège cette année.



Le petit chaperon bleu !



Jeux de mots (vos papiers ?)

✚ Magnifique surprise avant notre départ du collège : les élèves de la classe de français (1^{ère} année) avec leur enseignante nous avaient préparé 2 sketches à partir des contes trouvés dans les livres achetés à la bibliothèque !! superbes moments d'humour, de partage et de réussite pour ces élèves ! Merci à **Fatiha** de tout son investissement !

Ce projet théâtre s'intègre dans le projet de l'éducation par les pairs qui prend forme peu à peu à la satisfaction générale. Les contraintes horaires du collège ne nous ont pas permis plus de rencontres avec les enseignants et les équipes administratives. Le temps n'est pas le même ici au Maroc. Il faut respecter ce temps.

✚ Le Vendredi 12 a été consacré **AUX ECOLES PRIMAIRES** :

(Pour mémoire, les effectifs cette année sont de 178 élèves en primaires (6 niveaux du CP à la 6^{ème}). 87 élèves sont scolarisés à Taous, 45 à El Begaa, 32 à Jdaïd, et 14 à Ouzina. Sur les 11 instituteurs, 8 sont nouveaux cette année et découvrent le désert, la langue berbère et l'enseignement...)

Nous avons longuement rencontré Mme Sarra El Hachemi, la nouvelle directrice, basée à Taous ; nous l'avons invitée à partager une journée dans les écoles qu'elle ne connaissait pas encore : Ouzina puis Jdaïd. Merci à Daniel, notre chauffeur. Des projets pédagogiques se sont discutés pour notre prochain passage ; cette mission d'octobre devrait permettre d'impulser une action dans toutes les classes début 2019. Le thème de l'eau pourrait très bien s'y prêter avec une partie abordée avant notre venue (le cycle de l'eau par exemple). Cela inscrirait pleinement notre intervention dans l'acte éducatif.

Nous avons entendu aussi des demandes autour de l'eau à Taous, d'atelier couture pour les grandes filles n'allant pas poursuivre au collège ... Comme toujours, les liens se tissent dans le temps.

✚ Deux nouveaux instituteurs sont arrivés à Jdaïd : Aïssa M. a la classe des grands : 18 élèves sur 3 niveaux ; Abdou S. a la classe des petits : 14 élèves sur 3 niveaux. **Daniel** les a beaucoup rencontrés, a pu commencer une mini bibliothèque pour l'école, distribuer du matériel et des équipements de foot, envisagé avec eux nos interventions à venir.

Le lundi 15, il a pu intervenir avec Pierre Jean et Pierre **sur le jeu de l'hygiène avec les 2 classes** : une découverte pour les enseignants et les petits ; pour la classe des grands qui connaissait déjà ce jeu, il leur a été demandé de s'organiser. Cela a été l'occasion de constater que l'essentiel avait été retenu. Les élèves en étaient d'ailleurs très fiers.



Prise de contact à Ouzina



L'école de Jdaïd

✚ Et le projet INTERNET ? L'installation de l'antenne satellite a donné toute satisfaction à Jdaïd ; La parole est à Roland :



« La qualité de l'accès internet sur le dispensaire a permis d'ébaucher quelques actions de « télémédecine » :

- 5 demandes d'avis spécialisés en dermatologie par envoi de photos via WhatsApp et une fois via un mail ; 2 demandes d'avis spécialisé en ophtalmologie ;
- Consultation du Vidal et du site médicament.ma pour vérifier le nom commercial d'un principe actif.
- Consultation par internet de données encyclopédiques en dermatologie pour argumenter une consultation à 2 médecins pour un problème dermato.
- Utilisation du wifi permettant d'imprimer des documents ou lettres à partir d'un ordinateur portable éloigné de l'imprimante.
- Téléchargement d'un film didactique sur l'accouchement projeté aux femmes de Jdaïd et commenté par les élèves sages-femmes.
- Une démonstration d'accès internet à un dossier médical sur une base de données située en France.
- Une recherche de protocoles marocains : morsure de serpent et morsure de scorpion

Rappelons que les données transmises par WhatsApp sont cryptées.

Cette expérience modeste permet d'envisager pour l'avenir une utilisation plus large de l'informatique et d'internet après avoir effacé les craintes et les préjugés des plus pessimistes.

Il nous faudra aussi nous rapprocher des autorités administratives et des autorités de santé pour se mettre en conformité avec les textes de loi marocains publiés récemment sur la télémédecine. Une expérience de téléconsultation avec un correspondant médical marocain pourrait être tentée lors d'une prochaine mission en partenariat avec les autorités marocaines.

Je ne reviens pas sur toutes les autres **possibilités de l'utilisation contrôlée d'internet par la population et les enseignants.**

Nous pourrions utilement avoir un ou deux ordinateurs portables en plus pour la mission médicale et pour la prévention.

Je tiens à remercier **Guy** Laugier sur son travail technique pour que tout fonctionne (ordinateurs, imprimante, dévolos) et ses rappels sur la rigueur nécessaire à l'installation et l'utilisation de ces outils !!

EN RESUME : Une 9-ème mission de prévention bien positive, et l'avancement des projets

- **Être témoin à Jdaïd de la réalisation du projet INTERNET**, de ses débuts d'utilisation à la fois pour les médecins et la population a été un grand bonheur. Merci à tous ceux qui l'ont rendu possible.
Ce n'est qu'un début mais les perspectives sont grandes.

- **Au collège de Taous, le projet BIBLIOTHEQUE a avancé**, en collaboration avec l'Association Solibreiz :
L'installation est maintenant terminée ; des nouveaux livres vont encore arriver ; reste le temps de l'archivage et de la mise en route du prêt. Une photocopieuse va être acquise par nos associations pour compléter l'équipement.
Cela a été un plaisir de voir des élèves s'y installer dans la salle ou sur les divans pour lire, se détendre ou travailler, il faut du temps pour qu'ils s'approprient le lieu ; ils y sont encouragés par l'équipe enseignante motivée par le projet. Encore un immense merci à Fatiha et Mohamed pour leur belle surprise, témoin de leur enthousiasme.
Rencontrer les groupes de jeunes comme nous avons pu le faire, contribue aussi à l'ouverture recherchée par l'équipe du collège dans leur projet d'éducation par les pairs qui s'installe dans la durée.
Merci au Rotary club de Rive de Gier et à tous ceux qui ont donné pour ce projet via HelloAsso : ils nous permettent de poursuivre cette action si importante pour les jeunes de ce pays.

- **Dans la suite du Projet CROISSANT ROUGE**, la recherche de personnes voulant et pouvant s'investir dans une formation aux premiers secours, voire comme agent de santé n'est pas simple ; mais nous entrevoyons quelques possibilités.
La télémédecine va peut-être faire accélérer cette recherche. Grâce aux dons reçus par HelloAsso, nous avons de quoi payer cette formation, indispensable pour l'avenir.

- **Le Projet DES FEMMES perdure lui aussi :**
 - La mise en place de l'atelier d'Ouzina est plein de promesses et d'enthousiasme, il faut maintenant réussir la transformation dans la durée ; L'installation rapide d'une monitrice de couture devrait faciliter ce passage.
 - A Jdaïd, malgré une mission un peu difficile cette fois à la couture, les femmes restent demandeuses et présentes ; Si le projet alphabétisation/couture voit le jour, l'action se pérennisera toute seule ; c'est notre espoir.
 - Le travail de prévention médicale se met maintenant mieux en place à chacun de nos passages, la parole est plus facile, les femmes sont demandeuses et commencent à en comprendre l'intérêt.
 - L'école maternelle et le projet alphabétisation/couture sont bien sûr moteurs.

A bientôt le plaisir de se retrouver et de poursuivre notre route commune !!
Et un grand merci à tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à la réussite de ce séjour.



Dr Béatrice VILAIN, responsable de l'équipe Prévention
www.unegouttedeau.com
bvilain002@wanadoo.fr – 00 33 6 68 72 75 75